

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту
министрлігіПриказ и.о. Министра
просвещения Республики
Казахстан от 16 сентября 2026
года № 257-НҚ. Зарегистрирован в
Министерстве юстиции
Республики Казахстан 17 сентября
2026 года № 39896

Министерство просвещения Республики Казахстан

**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и
науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125
«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для
организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего
образования»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191) следующие изменения и дополнения:

в Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. В настоящих Правилах используются следующие определения:



QR-код содержит данные ЭЦП должностного лица РГП на ПХВ «ИЗПИ»



QR-код содержит ссылку на
данный документ в ЭКБ НПА РК

1) текущий контроль успеваемости – систематическое оценивание учебных достижений обучающихся в процессе изучения учебного материала на уроках с целью отслеживания достижения целей обучения;

2) промежуточное оценивание – вид оценивания обучающихся 2-4 классов, который определяет усвоение учебного материала по завершении изучения раздела (разделов) в соответствии с учебной программой;

3) оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых обучающимися результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе выработанных критериев;

4) критерии оценивания – признаки, на основании которых производится оценка учебных достижений обучающихся;

5) промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения;

6) итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

7) суммативное оценивание – вид оценивания, проводимый в 5-11 (12) классах по завершении изучения разделов (сквозных тем), учебной четверти и учебного года в соответствии с учебной программой;

8) итоговое оценивание – вид оценивания обучающихся 2-4 классов, который проводится за четверть и за учебный год в порядке, предусмотренном настоящими Правилами;

9) модерация – процесс обсуждения работ обучающихся 5-11 (12) классов по суммативному оцениванию за четверть с целью стандартизации выставления баллов для обеспечения объективности и прозрачности оценивания;

10) ожидаемые результаты обучения – совокупность компетенций, выражающих, что именно обучающийся будет знать, понимать и демонстрировать по завершении процесса обучения;

11) формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной работы в классе, является текущим показателем успеваемости обучающихся, обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, обратную связь между обучающимся и педагогом и позволяет совершенствовать образовательный процесс.»;

дополнить главой 1-1 следующего содержания:

«Глава 1-1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования

2-1. Текущий контроль успеваемости обучающихся организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования, включает формативное, промежуточное и итоговое оценивания по всем учебным предметам.

Формативное оценивание проводится на каждом уроке, промежуточное оценивание проводится после изучения определенного объема учебного материала (раздела(разделов)), итоговое оценивание проводится по итогам четверти и учебного года в порядке, предусмотренном настоящими Правилами.

В 1 классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

2-2. Формативное оценивание, в том числе оценивание домашней работы, проводится для мониторинга достижения обучающимися 2-4 классов целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через обратную связь педагога с обучающимися в письменной и (или) устной формах.

2-3. При формативном оценивании на уроке педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, формы, методы и приемы оценивания с соблюдением принципов академической честности. При этом обучающийся оценивается по каждому учебному предмету не менее чем на 30 % уроков, проведенных в течение четверти.

2-4. Результаты формативного оценивания не требуют распечатывания и хранения в бумажном формате.

Результаты формативного оценивания фиксируются в электронном (бумажном) журнале в виде баллов.

2-5. Формативное оценивание осуществляется в пределах от 1 до 10 баллов.

Балл за урок определяется путем суммирования результатов выполнения обучающимся домашней работы и заданий в течение урока.

Баллы вносятся в электронный (бумажный) журнал не позднее окончания текущего дня. При выставлении баллов в электронном журнале педагог может вносить комментарии.

2-6. Промежуточное оценивание проводится для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения раздела (разделов) и осуществляется путем выполнения заданий соответствующей формы в зависимости от учебного предмета.

2-7. Формы проведения промежуточного оценивания и виды заданий по учебным предметам определяются следующим образом:

1) по языковым учебным предметам промежуточное оценивание проводится по четырем видам речевой деятельности: слушанию, говорению, чтению и письму. Оценивание навыков слушания и говорения осуществляется на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение промежуточного оценивания.

По казахскому языку, русскому языку и родному языку (для школ с уйгурским, таджикским, узбекским языками обучения) промежуточное оценивание проводится в форме диктанта и заданий, направленных на оценивание читательской грамотности.

По иностранному языку (английский, французский, немецкий) промежуточное оценивание проводится в форме устных и письменных заданий, направленных на оценивание понимания устной и письменной речи, применения лексики, составления простых высказываний, правильного написания слов и предложений.

По учебному предмету «Литературное чтение» промежуточное оценивание проводится в форме сочинения и изложения, в которые также включаются задания, направленные на оценивание читательской грамотности;

2) по учебному предмету «Математика» промежуточное оценивание проводится в форме контрольной работы, включающей задания, направленные на оценивание математической грамотности;

3) по учебным предметам «Естествознание» и «Познание мира» промежуточное оценивание проводится один раз в четверть в формах устных, письменных, практических, лабораторных, проектных и исследовательских работ, включающих задания, направленные на оценивание естественно-научной грамотности;

4) по учебным предметам «Цифровая грамотность и искусственный интеллект», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» промежуточное оценивание проводится один раз в четверть в формах практических, творческих, проектных, исследовательских, спортивных, индивидуальных и командных работ, включающих задания, направленные на оценивание навыков обучающихся с учетом специфики соответствующих учебных предметов.

2-8. При проведении промежуточного оценивания педагог самостоятельно разрабатывает оценочные задания по соответствующим учебным предметам в соответствии с методическими рекомендациями по оцениванию, определяемыми уполномоченным органом в области образования.

2-9. Результаты промежуточного оценивания фиксируются в электронном (бумажном) журнале в виде баллов. При этом максимальный балл за промежуточное оценивание составляет:

для 2 классов – 12 баллов;

для 3 классов – 14 баллов;

для 4 классов – 16 баллов.

При выставлении баллов не учитывается оформление условий заданий. За поведение баллы не снижаются.

2-10. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог разрабатывает дифференцированные и (или) индивидуальные задания, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

2-11. Информация о результатах промежуточного оценивания предоставляется обучающимся, родителям или иным законным представителям в бумажной или электронной форме.

2-12. Обучающиеся, отсутствовавшие в день проведения промежуточного оценивания по объективным причинам (по состоянию здоровья, в связи со смертью близких родственников, в связи с участием в спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах и конкурсах научных проектов всех уровней, в связи с неблагоприятными метеоусловиями), проходят промежуточное оценивание по индивидуальному графику с использованием отдельно разработанных вариантов заданий с учетом требований пункта 2-7 настоящих Правил.

Индивидуальный график проведения промежуточного оценивания для обучающихся утверждается руководителем организации образования.

2-13. Письменные работы обучающихся по заданиям при промежуточном оценивании за текущий учебный год хранятся в организации образования до конца текущего учебного года.

2-14. Итоговое оценивание за четверть определяется по следующим формулам:

1) Q - результат итогового оценивания за четверть в процентном выражении:

$$Q = \frac{F}{2} + \frac{P}{2}$$

где:

F – результат формативного оценивания за четверть в процентном выражении;

P – сумма промежуточных оцениваний в течение четверти в процентном выражении.

2) F – результат формативного оценивания за четверть в процентном выражении:

$$F = \frac{\sum B}{10 \times M} \times 100\%$$

где:

$\sum B$ – сумма баллов, полученных обучающимся в ходе формативного оценивания в течение четверти;

М – количество уроков, по которым выставлены баллы по итогам
формативного оценивания;

10 – максимальный балл формативного оценивания;

3) Р – сумма промежуточных оцениваний в течение четверти в процентном
выражении:

$$P = \frac{\sum P_b}{R \times P_n} \times 100\%$$

где:

$\sum P_b$ – сумма баллов, набранных по итогам промежуточных оцениваний в
течение четверти;

R – количество проведенных промежуточных оцениваний;

P_n – максимальный балл за промежуточное оценивание, определенный
пунктом 2-9 настоящих Правил.

2-15. Результаты итогового оценивания за четверть в виде процентного
содержания баллов выставляются в электронный (бумажный) журнал и
переводятся в четвертную оценку по шкале перевода процентного содержания
баллов согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

2-16. В случае отсутствия результатов промежуточных оцениваний в
течение четверти обучающийся не оценивается за четверть до прохождения им
промежуточных оцениваний в порядке, предусмотренном пунктом 2-12
настоящих Правил.

2-17. Информация о результатах итогового оценивания за четверть
предоставляется обучающимся, родителям или иным законным представителям в
бумажной или электронной форме.

2-18. Обучающийся 1 класса остается на повторный курс обучения на
основании заключения психолого-медико-педагогической консультации по
заявлению родителей или иных законных представителей.

Повторный курс обучения в 1 классе оформляется решением
педагогического совета.

2-19. Итоговое оценивание за учебный год по всем учебным предметам
обучающимся 2-4 классов выставляется как среднее арифметическое значение

четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой за учебный год.

При получении годовых оценок «3», «4», «5» обучающиеся 2-4 классов переводятся в следующий класс.

Обучающимся 2-4 классов годовая оценка «2» не выставляется.

2-20. Пересмотр четвертных и годовых оценок не допускается.

В случае допущения технической ошибки при внесении результатов оценивания в электронный журнал педагог организации образования в течение 2 (двух) рабочих дней со дня выявления ошибки уведомляет об этом руководителя организации образования либо лицо, исполняющее его обязанности.

Исправление технической ошибки осуществляется на основании документов, подтверждающих фактические результаты оценивания обучающегося, и протокола.

2-21. При переводе обучающегося из одной организации образования в другую в течение учебного года результаты его формативного и промежуточного оценивания оформляются выпиской из электронного (бумажного) журнала, заверяются подписью директора либо лица, исполняющего его обязанности, печатью организации образования и выдаются вместе с личным делом обучающегося.»;

заголовок главы 2 изложить в следующей редакции:

«Глава 2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования»;

пункты 3 и 4 изложить в следующей редакции:

«3. Оценивание учебных достижений обучающихся организаций основного среднего и общего среднего образования осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.

4. Формативное оценивание, в том числе оценивание домашней работы, проводится для мониторинга достижения целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через

рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно.»;

пункты 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 и 13 изложить в следующей редакции:

«6. Результаты формативного оценивания не требуют распечатывания и хранения в бумажном формате.

Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных (бумажных) журналах в виде баллов. Педагог может вносить комментарии.

7. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и по итогам четверти.

8. По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему и суммативного оценивания за четверть обучающимся 5-11 (12) классов выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

9. Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения суммативного оценивания за раздел/сквозную тему определяются педагогом самостоятельно.

Максимальный балл за суммативное оценивание за раздел/сквозную тему составляет не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 (12) классах.

10. При выставлении итогового балла за суммативное оценивание за раздел /сквозную тему и суммативного оценивания за четверть не учитываются пометки и оформление условий учебных заданий и задач, за поведение баллы не снижаются.

11. При учебной нагрузке 1 час в неделю суммативное оценивание за раздел /сквозную тему проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов (сквозных тем), итоговая оценка выставляется за полугодие.

12. Суммативное оценивание за раздел/сквозную тему проводится не более трех раз в четверти. Разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов /сквозных тем в четверти. Разрешается его проведение в два этапа.

13. Проводится не более трех суммативных оцениваний за четверть в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. Суммативное оценивание за четверть не проводится в последний день завершения четверти. Одновременно суммативное оценивание за раздел/сквозную тему и суммативное оценивание за четверть по одному учебному предмету в один день не проводится.»;

пункты 16, 17, 18 и 19 изложить в следующей редакции:

«16. Суммативное оценивание за раздел/сквозную тему и суммативное оценивание за четверть не проводятся по предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Начальная военная подготовка», «Закон и Порядок», «Основы Конституции», «Личная безопасность» по итогам четверти (полугодия) и учебного года выставляется «зачет» («незачет»).

17. При выборе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) (далее – Типовые учебные планы) с сокращенной учебной нагрузкой в 10-11 классах при выборе предметов углубленного и стандартного уровня инвариантного компонента по данным предметам проводится суммативное оценивание, кроме учебных предметов «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование».

По учебным предметам 10-11 класса, выбранным за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется «зачет» («незачет»).

18. При выборе Типовых учебных планов с сокращенной учебной нагрузкой количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему проводится согласно пункту 11 настоящих Правил.

По учебным предметам 5-9 классов, выбранным за счет вариативного компонента (предметы по выбору), суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется «зачет» («незачет»).

19. Задания суммативного оценивания содержат материал, пройденный обучающимися, в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29767) (далее – Типовые учебные программы).»;

пункты 21, 22, 23, 24, 25 и 26 изложить в следующей редакции:

«21. Перед проведением суммативного оценивания за четверть на заседании методического объединения педагогов проводится обсуждение соответствия заданий целям обучения, объема заданий, инструкций для выполнения заданий, времени выполнения.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

22. Для обеспечения объективности оценивания результатов обучения при возникновении спорных вопросов по учебным предметам, по которым суммативное оценивание за четверть проводится в письменной форме, по решению педагогического совета педагогами проводится модерация не позднее чем за 1 (один) рабочий день до выставления оценок за суммативное оценивание за четверть.

При проведении модерации письменные работы обучающихся за четверть, баллы которых подлежат изменению, перепроверяются. Балл за суммативное оценивание за четверть по итогам модерации изменяется как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

23. Обучающиеся, отсутствовавшие в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам (по состоянию здоровья, смерти близких родственников, в связи с участием в спортивных соревнованиях, конференциях, олимпиадах и конкурсах научных проектов всех уровней, в связи с неблагоприятными метеоусловиями), проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику.

При несдаче суммативной работы до окончания текущей четверти (полугодия) обучающемуся, выставляется в электронном (бумажном) журнале отметка «временно не аттестован» до получения положительной оценки суммативной работы. По итогам сдачи суммативной работы выставляется четвертная (полугодовая) оценка.

24. При отсутствии результатов суммативного оценивания за раздел /сквозную тему и суммативного оценивания за четверть обучающийся является временно не аттестованным.

25. Письменные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в организации образования до конца данного учебного года.

26. Результаты суммативного оценивания обучающихся в виде баллов выставляются в электронный (бумажный) журнал и переводятся в четвертную и годовую оценки по шкале перевода баллов согласно приложению 1 к настоящим Правилам.»;

пункт 28 изложить в следующей редакции:

«28. Четвертная оценка выставляется на основании результатов формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему и суммативного оценивания за четверть в процентном соотношении 25 %, 25 % и 50 %.

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и суммативного оценивания за раздел /сквозную тему.»;

пункт 29 исключить;

пункты 30, 31 и 32 изложить в следующей редакции:

«30. Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 5-11 (12) классов выставляется как среднее арифметическое значение четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

31. Для обучающихся 5-8 (9) и 10 (11) классов, имеющих годовую оценку «2» по одному или двум предметам, организуется суммативное оценивание за учебный год, включающее содержание материала за учебный год, которое проводится согласно графику, составленному организацией образования.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое значение годовой оценки и оценки за суммативное оценивание за учебный год с округлением к ближайшему целому.

Обучающиеся 5-8 (9) и 10 (11) классов, имеющие годовую оценку «2» по трем и более предметам, оставляются на повторный год обучения.

При получении оценок «3», «4», «5» обучающиеся 5-8 (9) и 10 (11) классов переводятся в следующий класс.

32. Обучающиеся 5-8 (9) и 10 (11) классов, повторно получившие оценку «2» по одному или двум учебным предметам, подлежат дополнительному суммативному оцениванию за учебный год по данным предметам.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое значение годовой оценки и оценки за дополнительное суммативное оценивание с округлением к ближайшему целому.

Дополнительное суммативное оценивание проводится до начала нового учебного года.

При получении оценки «2» за дополнительное суммативное оценивание обучающиеся оставляются на повторный год обучения.»;

пункты 34, 35 и 35-1 изложить в следующей редакции:

«34. При переводе обучающегося из одной организации образования в другую в течение учебного года результаты его суммативного оценивания оформляются выпиской из электронного (бумажного) журнала, заверяются подписью директора, печатью организации образования и выдаются вместе с личным делом обучающегося.

При переводе обучающегося из организации образования, где ранее не изучался какой-либо предмет, в графу «Оценка за четверть» вносится «Не изучался». Годовая оценка по учебному предмету обучающемуся выставляется как среднее арифметическое значение четвертных оценок, полученных далее в текущем учебном году при изучении данного предмета.

35. Экзамен по казахскому языку проводится с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету «Казахский язык» в организациях образования с казахским языком обучения и по предмету «Казахский язык и литература» в организациях образования с неказахским языком обучения при завершении учебного года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

Время проведения экзамена определяется педагогическим советом организации образования, задания составляются педагогами с соблюдением принципов академической честности и утверждаются администрацией организации образования.

Итоговая оценка по предметам «Казахский язык», «Казахский язык и литература» выставляется на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и годовой оценки (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30% и 70%, итоговая оценка округляется до ближайшего целого.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года не проводится, за исключением предметов, указанных в настоящем пункте.

35-1. Обучающиеся 5(6)-8(9), 10(11) классов освобождаются от промежуточной аттестации приказами руководителей организаций образования в следующих случаях:

- 1) по состоянию здоровья;
- 2) лица с инвалидностью первой, второй группы, в том числе с инвалидностью с детства, дети с инвалидностью;
- 3) смерти близких родственников.

Приказы об освобождении обучающихся от промежуточной аттестации издаются на основании:

1) заключения врачебно-консультационной комиссии согласно форме № 026 /у, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175 /2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579) (далее – приказ № ҚР ДСМ-175/2020), для категории обучающихся, указанных в подпункте 1) и 2) настоящего пункта Правил;

2) свидетельства о смерти близких родственников.

Итоговая оценка для обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, выставляется на основании годовой оценки текущего учебного года.»;
в главе 3:

пункт 52 дополнить частью второй следующего содержания:

«В случае несоответствия требованиям, предусмотренным настоящим пунктом, аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі» не выдается.»;

пункт 72 изложить в следующей редакции:

«72. Письменные экзаменационные работы во всех классах организаций образования начинаются в 09 часов 00 минут.».

2. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2026 года.

**Исполняющий обязанности министра просвещения Республики
Казахстан**

**Ш.
Акпарова**